

Présentation d'Avenir d'enfants au Réseau québécois pour le développement social

Séminaire exploratoire sur les liens à développer
entre les démarches régionales de développement social

Québec, 14 novembre 2012



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES





OBJECTIFS ET CONTENU DE CETTE PRÉSENTATION

- Présenter ce qu'est Avenir d'enfants:
 - Mission, vision, stratégies
 - Effets attendus
 - Etat d'avancement de notre déploiement
 - Dispositifs spécifiques mis en œuvre
- Constats et leviers au plan régional



MISSION

Contribuer, par le soutien à la mobilisation des communautés locales, au développement global des enfants de cinq ans et moins vivant en situation de pauvreté afin que chacun ait toutes les chances d'avoir un bon départ dans la vie.

VISION

Que chaque enfant arrive à l'école prêt à entreprendre avec succès son cheminement scolaire.



Nos stratégies

Stratégie principale

- **L'accompagnement** et le soutien financier de regroupements locaux de partenaires qui agissent en petite enfance

Stratégie en appui

- Le transfert et l'appropriation de connaissances destinées à soutenir le développement des compétences et la capacité d'agir des intervenants de divers secteurs agissant en petite enfance



LES EFFETS ATTENDUS DE NOTRE ACTION

Sur les enfants

- Développement global accru des enfants québécois de moins de 5 ans, en particulier ceux vivant en situation de pauvreté

Sur les parents

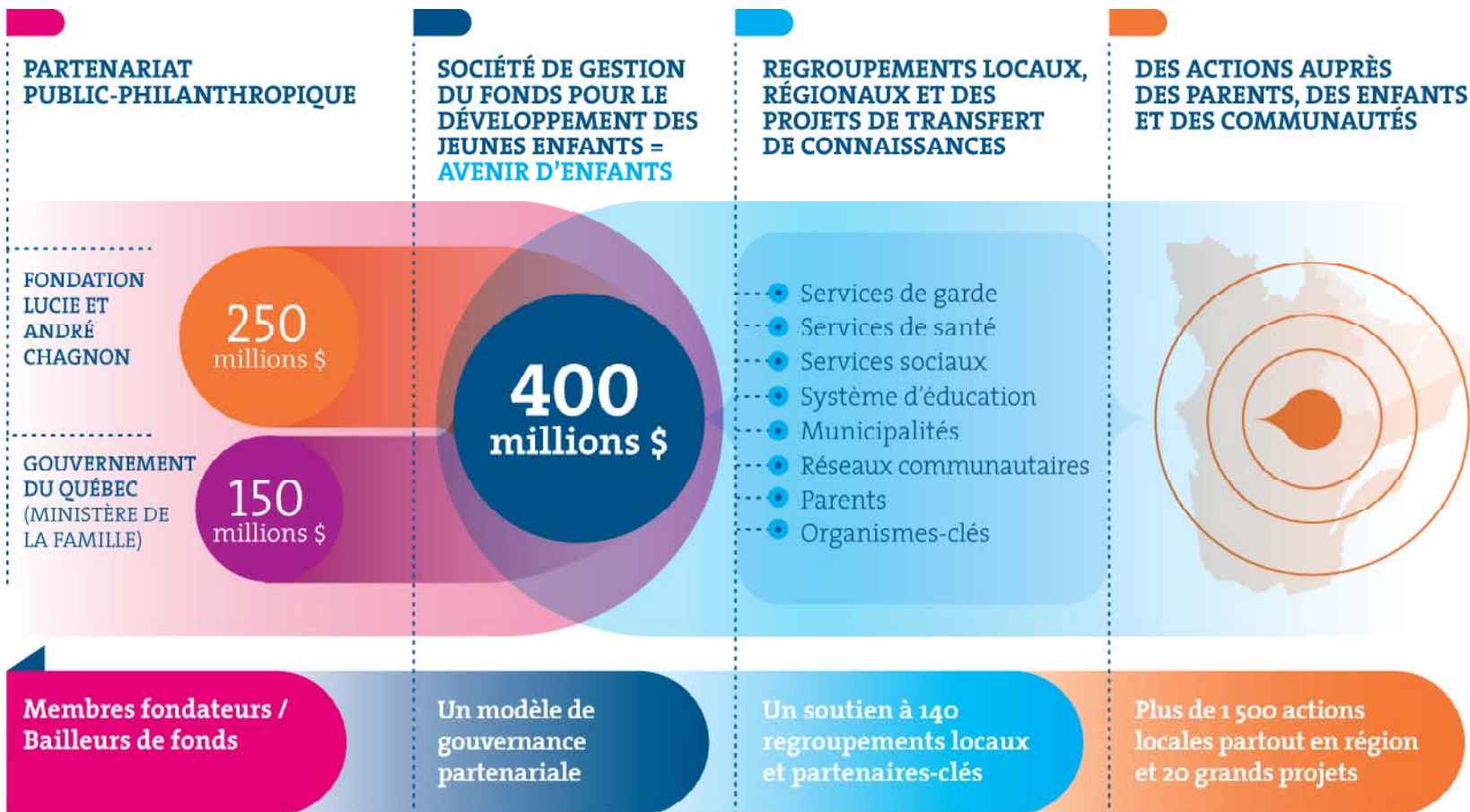
- Parents soutenus dans leur rôle pour offrir des pratiques éducatives chaleureuses et encadrantes
- Participation accrue des parents aux actions du regroupement local et *empowerment* des parents

Sur les communautés

- Développement de la capacité d'agir des regroupements de partenaires locaux
- Prise en charge des actions, des changements de pratiques et de l'importance de la petite enfance dans la communauté
 - Pratiques d'interventions préventives de qualité



SCHÉMA EXPLICATIF :



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES



UNE ACTION DE MOBILISATION INTERSECTORIELLE

- L'initiative AE est une action de mobilisation intersectorielle des acteurs locaux et régionaux agissant en petite enfance.
- Elle vise à ce que les systèmes d'action qui agissent en petite enfance tels que les services de garde, de santé et services sociaux et d'éducation, les municipalités, le réseau communautaire et les personnes autour de l'enfant se mobilisent et interagissent plus efficacement.
- Elle veut impliquer les parents comme acteurs du développement de leurs enfants et de leurs communautés – *Projet Voix des parents.*





ETAT D'AVANCEMENT DU DÉPLOIEMENT

- 142 regroupements locaux
- 19 projets de transfert et appropriation de connaissances
- 7 instances régionales de concertation en petite enfance
 - Arrimage entre le local et le régional (dans une dynamique *bottom-up*)
 - Lieu de coordination d'actions lorsque portées par plusieurs regroupements
 - Élaboration de projets régionaux

**Chaque projet est issu de la volonté des partenaires
que ce soit au plan local ou régional.**





DISPOSITIFS LIÉS À LA STRATÉGIE DE MOBILISATION DES COMMUNAUTÉS LOCALES

- Intensification de l'action en milieu défavorisé dans une intention d'augmenter l'impact de l'action auprès des enfants et des parents
- Implantation d'une approche écosystémique axée sur les facteurs de protection des enfants, des parents et des communautés, dans une intention de maximiser les synergies locales autour des actions qu'elles cibleront tout en les outillant pour ce faire.
- Déploiement de la démarche *La Voix des parents* pour promouvoir et soutenir la participation citoyenne des parents de jeunes enfants (à l'œuvre dans 32 regroupements répartis dans 11 régions)





UN DISPOSITIF POUR L'ACTION AUPRÈS DES PREMIÈRES NATIONS

- **Stratégie auprès des Premières Nations**
 - Auprès des Premières nations vivant en communauté
 - Auprès des Autochtones vivant en milieu urbain
 - Auprès des Inuits
 - Auprès des Cris
- Parce que les réalités de ces nations sont complexes et diversifiées, la stratégie passe par la délégation à la CSSSPNLQ (Commission santé et services sociaux des premières nations du Québec et du Labrador) de la mobilisation des communautés autochtones. AE agit en soutien.





AUTRE DISPOSITIF POUR SOUTENIR LA MOBILISATION DES COMMUNAUTÉS LOCALES: LA STRATÉGIE RÉGIONALE

- Miser sur une concertation régionale (activer les leviers régionaux) bien connectée avec le local
- **Notre stratégie:** une instance régionale réunissant les têtes de réseaux en petite enfance pour les mobiliser autour des priorités des regroupements
- **Nos leviers :** un agent régional qui contribue à faire les liens et une contribution financière à la coordination de l'instance régionale.
- **Nos défis:**
 - Comprendre et respecter la gouvernance régionale afin de...
 - nous positionner dans un univers complexe, en changement
 - dans un rapport volontaire car AE n'est pas inscrit dans un PAG...
 - tout en évitant le « Top down »





CONSTATS RELIÉS À LA STRATÉGIE RÉGIONALE

- Le parti pris pour un développement au local d’abord pour «remonter» ensuite au levier régional était une bonne stratégie. Permet le respect des dynamiques locales et la consolidation du lien local-régional autour d’objectifs identifiés par le local et le régional.
- Les régions se sont données un lieu de concertation en petite enfance qui leur convenait compte tenu de leur historique et des dynamiques propres à leur région. AE a tenu à ne pas imposer un modèle mais a veillé à ce que les principales organisations dont l’action peut avoir un impact sur le développement des jeunes enfants soient impliquées.





LEVIERS RELIÉS À LA STRATÉGIE RÉGIONALE

- Le PAGESIS (*Plan d'action gouvernemental sur la Solidarité et l'inclusion sociale*) est une locomotive dans bien des régions pour inscrire la petite enfance dans les priorités régionales.
- L'appropriation et la diffusion des résultats de l'EQDEM (*Enquête québécoise sur le développement des enfants de la maternelle*) s'impose comme levier ou cible d'action prioritaire tant au local qu'au régional et au national
- L'événement des 3^e RIPS mettra en valeur le continuum petite enfance, primaire et secondaire dans une approche intégrée de la réussite éducative

