

Services communautaires, culture, loisir et sports

La mise en place de l'ensemble des services requiert la volonté autant de ceux qui offrent directement ces services, que de ceux qui y participent ainsi que des personnes qui peuvent en faciliter la tenue.

Il serait opportun que les gens concernés, de près ou de loin par ce thème, portent une attention particulière aux groupes vulnérables.

Quels groupes vulnérables sont touchés ? L'accès gratuit bénéficie davantage aux clientèles vulnérables (aînés, personnes à mobilité réduite, familles monoparentales et jeunes) et parfois les plus défavorisées. Autrement, cela permet de rejoindre l'ensemble de la communauté. Ex. en termes d'infrastructures, un parc accessible et sécuritaire peut-être un attrait pour les familles et les aînés.

De quels milieux ou quels secteurs ? Les familles, les jeunes 0-17 ans, les jeunes adultes, les gens à mobilité réduite et les aînés.

Quels pôles sont à rejoindre ?

Urbain et rural. Partout, l'enjeu de transport fait obstacle à la participation aux activités sportives et de loisirs.

**Par ces trois types de ressources, on trouve un appui
pour la réussite d'initiatives ou de projets**

Financier : En menant conjointement la tenue d'activités, cela pourrait permettre des économies et de la diversité d'activités, dans les municipalités.

Ressources humaines : En partageant une ressource ex. un agent de loisir pour la MRC peut s'avérer une stratégie gagnante. Aussi, prévoir des incitatifs et espaces pour la participation des citoyens.

Matériel / Infrastructure : Utiliser les programmes pour financer les infrastructures et planifier par phase tant en prenant soin de tenir compte des besoins que de la démographie.

La carte de la santé est complexe et repose sur chacun des acteurs pouvant apporter sa pierre à l'édifice. Chacun peut voir ce qui est pertinent selon son secteur et comprendre les effets des autres.

Les composantes se traduisent par quatre champs : des caractéristiques individuelles, des milieux de vie, des systèmes et un contexte global et ceux-ci se déclinent en catégories plus spécifiques.

La santé peut devenir un objectif largement partagé!

Individuelles

Compétences personnelles et sociales- L'interaction par les activités contribue à développer l'ensemble de ressources (connaissances, compétences et attitudes), en plus des habiletés physiques, cognitives, affectives et sociales.

Habitudes de vie et comportements- ont une vive influence sur l'état de santé des populations. Le savoir-faire et savoir-être dans la vie courante peut être nourri par l'activité physique, le loisir, etc.

Milieus de vie

Milieu familial – la pratique sportive et la participation à des activités de loisirs et culturelles sont des occasions de développement physique, cognitif, affectif et social.

Milieu de garde et milieu scolaire - ayant de l'influence sur la santé des jeunes et des enfants en rendant accessibles des infrastructures à proximité. Tenir des activités gratuites favorisera leur participation.

Milieu d'hébergement - ayant de l'influence sur la santé des usagers en rendant accessibles des infrastructures à proximité et tenir des activités gratuites qui favoriseront leur participation. De plus, le fait de fréquenter des lieux communs facilite la création d'un réseau.

Communauté locale et d'un voisinage - c'est dans un milieu de proximité d'une communauté que la cohésion sociale se fait et un réseau communautaire se crée. La tenue d'activités publiques et l'accès à des infrastructures de qualité constituent des facteurs importants au développement de liens affectifs et sociaux.



Systemes

Systeme d'education et de service de garde à l'enfance - par l'intégration de programmes, ex. liés aux saines habitudes de vie, cela rappelle l'importance de pratiquer un sport et de supporter les programmes culturels, un moyen d'initier les jeunes.

Systeme de santé et de services sociaux - Accompagner les groupes particuliers aux activités en faisant la promotion, en facilitant l'accès et en sensibilisant les «promoteurs» aux besoins spécifiques de ces clientèles.

Aménagement du territoire - étant une composante majeure de l'environnement physique, cela a une importance majeure sur l'implantation d'une communauté et des activités humaines. Anticiper sur l'évolution démographique et des besoins en rendant disponibles certaines infrastructures peut-être un facteur de rétention (attire pour les familles / aînés).

Soutien à l'emploi et solidarité sociale - Promouvoir et soutenir les Cultures du Cœur comme mesure de lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale en permettant aux gens d'être accompagnés et d'assister à des spectacles gratuitement.

Contexte global

Contexte politique et législatif - considérer la participation des citoyens dans le processus de prise de décision de l'«offre» communautaire, culturelle et de loisir.

Contexte économique - inciter le milieu à poursuivre leur soutien financier et matériel (ex. commandite) pour contribuer au dynamisme de la collectivité.

Contexte démographique - tenir compte des particularités des communautés et de la diversité dans l'«offre» (ex. modules d'exercices en plein air, modules de jeux pour les enfants dans un parc).

Contexte social et culturel - susciter les collaborations entre les membres et le partage des ressources pour donner de l'élan aux initiatives.

Scientifique et technologique - Utiliser les TIC et autres moyens pour la consultation sur l'offre, la promotion et la diffusion des activités.

« Un préjugé, c'est coller une étiquette. »

Centraide Québec et Chaudières-Appalaches

Les actions, même les plus modestes, peuvent contribuer à changer les choses. Une idée, une perception ou même des conditions de travail que nos milieux peuvent adapter à la réalité et reprendre selon nos moyens.

Ici-bas se trouvent des suggestions par domaines d'activités pouvant mener à des actions sectorielles ou intersectorielles.

La lutte contre la pauvreté s'arrête là où commencent nos préjugés.

Éducation

Dans le parascolaire en favorisant la pratique de loisirs et sportive et si possible, en utilisant les infrastructures de la localité. Créer des partenariats pour combiner activités scolaires et événements spéciaux (ex. Plaisirs d'hiver).

Médias & communications

Promouvoir et diffuser lorsque possible les activités et faire des publiereportages par le témoignage de personnes impliquées bénévolement dans les événements.

Culturel

Les milieux culturels étant des espaces créatifs et d'inventivités exceptionnelles, ils permettent une participation à grande échelle des citoyens. Cet apport peut augmenter le sentiment d'appartenance, diminuer les préjugés, la discrimination et l'exclusion sociale. Utiliser les forces vives du milieu pour toucher, éveiller et sensibiliser les citoyens. Aussi, les artistes sont souvent bien placés et

ouillés pour être des porteurs de projets avec le soutien du milieu.

Santé et services sociaux

En raison de la proximité avec les groupes particuliers, ils peuvent encourager et accompagner les gens afin de les faire participer aux activités ou même les inciter à être partie prenante de celles-ci. Faire la promotion des bienfaits de prendre part aux activités de loisirs, culturelles et sportives.

Syndical

Participer à la diffusion (ex. affiche, courriel) des événements de grandes et petites envergures auprès des membres pour rappeler la vivacité des milieux.

Affaires

Rappeler que leur support fait une différence inestimable dans la tenue des activités. En soutenant celles-ci, c'est tout le milieu de vie qui en profite et auquel ils contribuent.

Aussi, plus de visibilité, c'est des clients potentiels et une vie de quartier plus riche.

Municipal

Rôle à jouer dans les ressources humaines rendues disponibles pour le développement des loisirs et aussi dans les choix et la planification des espaces publics. En favorisant une vision claire d'aménagement du territoire, cela permet à long terme un développement par phase avec des adaptations en cours de route.

Recherche

Recherche évaluative sur l'implantation de Culture du Cœur, les bienfaits de la pratique du sport libre ou organisé en milieu vulnérable, les facilitants à l'animation de milieu.

Communautaire

Voir CSLE- Conseil Sport Loisir de l'Estrie pour les tendances en loisir et ressources Ex. au niveau municipal - *Penser & agir famille*

Aussi voir MAMOT pour compétences municipales et comment lier aux organisations.

État

Garantir le bien commun tant en poursuivant le soutien aux saines habitudes de vie. Rappeler les coûts importants d'une mauvaise hygiène de vie et soutenir les efforts des acteurs du secteur pour la mise en œuvre des programmes et services publics liés au communautaire, à la culture, aux sports et aux loisirs.



Aménagement et environnement

Services communautaires, culture, loisir et sports

La section des [Savoirs Partagés](#) permet de voir des exemples concrets sur ce thème et des documents à consulter.

www.oedc.qc.ca